

СОГЛАСОВАНО

Руководитель  
главного управления  
образования

администрации г. Красноярска  
М.А. Аксенова  
«17» марта 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей

Протокол №  
от «12» марта 2024  
г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБДОУ № 265

№ 16/1/24  
от «14» марта 2025 г.

Н.И. Голованева



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 265 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому  
направлению развития детей»  
на 2025 - 2030 г.г.

г. Красноярск, 2025г.

## Оглавление

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт Программы развития .....                             | 3  |
| 2. Введение.....                                                | 7  |
| 3. Информационная справка .....                                 | 9  |
| 4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния .....    | 11 |
| 5. Концептуальные представления о развитии организации .....    | 22 |
| 6. Цели и задачи Программы развития.....                        | 25 |
| 7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития .....     | 26 |
| 8. Целевые индикаторы реализации Программы развития .....       | 28 |
| 9. Мероприятия по реализации Программы развития.....            | 31 |
| 10. Управление Программой развития.....                         | 37 |
| 10.1. Субъекты управления Программой развития.....              | 37 |
| 10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития..... | 37 |
| 10.3. Возможные риски и способы их предотвращения .....         | 37 |
| 10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения .....       | 37 |
| Программы развития .....                                        | 37 |
| 10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития ..... | 38 |
| 10.6. Тематика актуальных проектов.....                         | 39 |
| 10.7. План управленческих действий .....                        | 40 |

## 1. Паспорт Программы развития

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное (сокращенное) наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 265)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основания для разработки Программы развития                   | <p>–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>– Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>– Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022г. №1028 (рег. номер 71847 от 28.12.2022г);</p> <p>– Приказ Минтруда России № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <p>– Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014 № 6-2519 (с изменениями на 24 декабря 2020 года);</p> <p>– Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2023 год и плановый период 2024 - 2025 годов»;</p> <p>– Муниципальная концепция управления качеством дошкольного образования в городе Красноярске, утверждённая приказом главного управления образования администрации города Красноярска от 07.06.2022 № 283/п</p> |
| Цель Программы развития                                       | Создание современной и личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, в которой созданы условия для самореализации и развития творческих способностей каждого ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи по достижению цели Программы развития                  | <p>1. Актуализировать образовательную Программу в части обновления содержания и методов обучения, с учетом современных тенденций развития образования и социального заказа общества.</p> <p>2. Выстроить воспитательную деятельность на основе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, посредством разработки и реализации образовательных проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создать условия для непрерывного профессионального личностного роста педагогических кадров, через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>4. Расширить спектр программ дополнительного образования, в том числе программ технической и туристско-краеведческой направленности.</li> <li>5. Продолжить оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств современным оборудованием.</li> <li>6. Расширить возможности образовательного партнерства для повышения качества образования.</li> </ol>                                                                                                                                                 |
| Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание образовательной Программы обновлено в части методов обучения, в именно: моделирование, проектно-исследовательские, интерактивные методы применяются в деятельности педагога.</li> <li>2. 100 % участников образовательного процесса вовлечены в разработку и реализацию совместных детско-взрослых образовательных проектов нравственно-патриотической, социально-личностной, технической и творческой направленностей.</li> <li>3. У 80% педагогов реализованы персонифицированные программы повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов.</li> <li>4. Увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня («Лучший педагогический проект», «Воспитатель года» и т.п).</li> <li>5. Внедрены в практику дополнительные образовательные программы технической направленности («Фанкластик:</li> </ol> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>весь мир в твоих руках», «Мир мультипликации»), туристско-краеведческой направленности («Азбука туризма»).</p> <p>6. В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудия, ТехноЛаборатория, роботизированные и технические игрушки).</p> <p>7. Заключены договоры по партнерскому взаимодействию и организована работа с МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», МАОУ ДО «Центр творчества №3», Школа робототехники «Технарики», детская библиотека им.П.Бажова.</p> |
| Разработчики                                                              | <p>Творческая группа педагогов, утвержденная приказом № 56/1/од от 25.12.2025 по МБДОУ №265 в составе:</p> <p>Заведующий – Голованева Н.И.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР – Санникова Н.А.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР – Корниенко Г.Н.</p> <p>Старший воспитатель – Труш Е.В.</p> <p>Педагог-психолог – Литвинчук Н.В.</p> <p>Воспитатель – Милованова Ж.В.</p> <p>Представители родительской общественности:</p> <p>Михайлова А.С.</p>                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации                                                          | Смарта 2025 года по декабрь 2030 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Этапы реализации                                                          | Подготовительный, реализации, обобщающий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>I этап,</p> <p>подготовительный,</p> <p>декабрь 2024 - март – 2025</p> | <p>Подготовка локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приказ о создании творческой группы по разработке Программы развития;</li> <li>– приказы о доплатах сотрудникам за расширенный объем работ, качественные показатели, интенсивность и важность работы при реализации Программы развития;</li> <li>– договоры со сторонними организациями об образовательном сотрудничестве;</li> <li>– положение о мониторинге реализации Программы развития.</li> </ul>                                                                                                                                              |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>Разработка Программы развития;</p> <p>Информирование родительской общественности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение на родительских собраниях основных положений Программы развития;</li> <li>– размещение Программы развития на сайте и в чатах для родителей.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| II этап, реализация,<br>апрель 2025 – май 2030 | <p>Реализация Дорожной карты развития МСО г. Красноярск</p> <p>Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Обогащение и распространение опыта работы педагогического коллектива.</p> <p>Мониторинг мероприятий Программы. Коррекция программных мероприятий и внесение необходимых изменений.</p> |
| III этап, обобщающий,<br>май – декабрь 2030    | <p>Анализ, обобщение и презентация достигнутых результатов, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p> <p>Разработка Программы развития на следующий период.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Источники<br>финансирования                    | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет, субвенции бюджета, внебюджетные источники: спонсорская помощь (добровольные пожертвования), средства от приносящей доход деятельности (платные услуги), разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.</p>                                                                                                                                                          |
| Управление<br>Программой развития              | <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Введение

Программа развития МБДОУ № 265 на период 2025 - 2030 годов разработана с учетом анализа текущего состояния детского сада и территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учётом возможных рисков в процессе реализации программы.

В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования. Важной задачей является поддержка научно-технического творчества детей и усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения.

В работе творческой группе использовался PEST-анализ. Для понимания текущего состояния МБДОУ № 265, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. Также было проведено анкетирование потребностей родителей (законных представителей) и воспитанников в образовательных услугах.

Итоги анкетирования:

- 78% родителей считают техническое образование детей важным и актуальным в современном мире;
- 34% родителей готовы записать своих детей на платные дополнительные услуги по конструированию, оригами и техническому конструированию;
- 42% родителей готовы оказывать помощь в организации и проведении экскурсий.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- создание управленческих механизмов, направленных на развитие детей согласно возрастным особенностям, с акцентом на формирование предпосылок технического образования и развитие творческой

конструктивной деятельности дошкольников, а также на интеллектуальное, эмоционально-эстетическое развитие, укрепление здоровья.

-обогащение личностно-развивающей образовательной среды творческого типа, обеспечивающей индивидуализацию и результативность процессов обучения и воспитания за счёт использования современных образовательных методик и технологий, деятельностного подхода, использования пространства города и привлечения социальных партнёров;

-повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе освоения образовательных технологий и самообразования при создании индивидуальных образовательных маршрутов;

-расширение образовательного партнёрства.

За прошедшие годы педагогическим коллективом реализовано несколько Программ развития МБДОУ. Настоящий вариант Программы развития МБДОУ, направлен на перспективное развитие детского сада в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника. Получение результатов от реализации обновленной Программы развития МБДОУ способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик.

Перспектива дальнейшего развития МБДОУ № 265 определяется в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, в контексте социально-экономического развития города Красноярск и подготовкой к празднованию в 2028 году 400-летия города Красноярск, а также с учётом приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования города Красноярск.

При разработке Программы развития учтены результаты мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), проводившегося в МБДОУ № 265 в 2023 году.



Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

### **3. Информационная справка**

Название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 265 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» (МБДОУ № 265).

Учредитель: муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления администрация города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность образовательной организации, а также осуществляющим в отношении неё отдельные функции и полномочия учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является Главное управление образования администрации города Красноярска.

Дата основания: 1976 год.

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Академика Павлова, 45.  
тел. 237-36-06, E-mail: [dou265@mailkrsk.ru](mailto:dou265@mailkrsk.ru); сайт: [dou265gosuslugi.ru](http://dou265gosuslugi.ru)

Лицензия. Регистрационный № 4565-л от 09 марта 2011 года, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии выдано на основании Приказа министерства образования Красноярского края от 01.08.2017 № 597-18-02. МБДОУ № 265 имеет право на ведение образовательной деятельности по уровню образования – дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Общее количество детей – 471.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 18 групп, из них:

| <b>Направленность</b>      | <b>Число групп</b> | <b>Возраст</b> | <b>Количество</b> |
|----------------------------|--------------------|----------------|-------------------|
| Для детей раннего возраста | 4                  | 2 – 3 года     | 100               |
| Комбинированная            | 1                  | 6 - 7 лет      | 17                |
| Компенсирующая             | 1                  | 5 - 6 лет      | 17                |
| Общеразвивающая            | 12                 | 3 – 7 лет      | 337               |

Общее количество сотрудников – 89 чел., из них 40 педагогических работника и 3 человека административно-управленческого персонала (АУП).

Образовательная работа с детьми выстраивается по Образовательной программе ДО. ОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).

Реализуемая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Нормативный срок реализации Образовательной программы –5 лет(группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). Форма обучения–очная.

Логопедическая помощь организована в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

#### **4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния**

Анализ деятельности дошкольной образовательной организации выполнен в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, изложенными в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, где реализация образовательных целей и задач образовательной программы направлена на достижения целевых ориентиров дошкольного образования, которые являются ключевыми характеристиками развития личности ребёнка.

На сегодняшний день внешняя среда имеет определяющее значение для всех без исключения организаций. Для развития в условиях чрезвычайно динамичной внешней среды ДОО необходимо приспосабливаться к изменениям, а также самому активно формировать свое будущее.

В современных условиях в ДОО важна реализация ряда процессов: своевременное (1 раз в 3 года) повышение квалификации педагогов, внедрение инноваций, совершенствование и установление партнерских взаимоотношений с учреждениями разного уровня и другими образовательными учреждениями.

Учреждение располагается в Кировском районе города Красноярска.

В непосредственной близости от дошкольного учреждения находится городская детская библиотека им. П. Бажова, также территориально близко расположены: МАОУ СШ № 46, МАОУ Гимназия № 4, МБОУ ДО «Центр творчества № 3», ДК «Кировский», МБУ «ЦППМСП № 7 «Способный ребенок». Использование ресурсов социальных партнеров осуществляется на основе договора о взаимодействии на учебный год в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Разнообразие инфраструктуры позволяет использовать этот ресурс при осуществлении образовательной деятельности (экскурсии, ознакомление с

профессиями, проведение спортивных соревнований и смотров детской художественной самодеятельности).

Сотрудничество с учреждениями образования, культуры и спорта города позволяет:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей и сотрудников;
- удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их впечатлениями;
- расширять кругозор;
- развивать эмоциональную отзывчивость на доброе и прекрасное.

Дополнительное образование: МБДОУ № 265 имеет лицензию на осуществление дополнительного образования. Дополнительное образование осуществляется через регистрацию в Навигаторе образовательных услуг, платные образовательные услуги по индивидуальным тарифам («Дошколенок», «Тестоластика»).

Педагогическим работникам и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности органов самоуправления МБДОУ, которые действуют на основании Устава и Положений, разработанных в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечивает реализацию принципа открытости и гласности, способствует развитию МБДОУ и вовлечению родителей в образовательную деятельность.

Не смотря на достигнутые результаты, во внутренней деятельности МБДОУ № 265 имеется ряд проблем по техническому образованию:

1. Недостаточное развитие профессиональных компетентностей педагогов для осуществления технического образования дошкольников.
3. Недостаточное оснащение оборудованием и материалами внегрупповых пространств учреждения для реализации образовательного содержания, а также для обеспечения цифровизации образования.

Внешней проблемой, влияющей на деятельность МБДОУ № 265 является тенденция к снижению численности детей, стоящих в очереди на зачисление в образовательные организации Кировского района, обусловленная действием демографического фактора. Данный факт предоставляет родителям детей возможность выбирать образовательное учреждение и требует от МБДОУ № 265 повышать рейтинг привлекательности и востребованности.

#### **4.1. Анализ реализации предыдущей Программы развития показал:**

- МБДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию;
- компетентности всех педагогов соответствуют требованиям профессиональных стандартов педагога;
- в образовательный процесс включены современные образовательные технологии, способствующие самореализации воспитанников в различных видах деятельности;
- создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- обновлена система социального партнерства: заключены договоры о взаимодействии с детской библиотекой им. П.Бажова, МБОУ СОШ № 46; национальный парк «Красноярские столбы», Школа робототехники «Технарики», МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», МБУ «ЦППМСП № 7 «Способный ребенок».
- ввиду недостаточности финансовых средств испытывается недостаточное оснащение учебно-методическими пособиями для реализации образовательной программы и ФГОС ДО;
- количество педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, увеличивается с каждым годом;
- 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим ФГОС ДО;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, оказываемых МБДОУ высокая.

**Вывод:** Задачи, поставленные в предыдущей Программе развития, коллективом дошкольного учреждения выполнены. Новая Программа развития разрабатывается исходя из актуальных на текущий момент проблем и достижений дошкольного учреждения, вызовов внешней среды и новых требований законодательства.

Мониторинг качества дошкольного образования, проведенный в ДОУ в 2023 году, выявил низкий уровень по таким показателям, как использование информационных технологий, строительство и конструирование (3,4 б)

В реализации Образовательной программы не выстроена система развития начал технического образования дошкольников, недостаточно используется ресурс семей воспитанников для обогащения личностно-развивающей образовательной среды творческого типа и повышения качества образования.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит задача повышения качества дошкольного образования через реализацию современных образовательных технологий в развитии технического творчества детей и решение воспитательных задач.

#### **4.2. Анализ кадрового обеспечения.**

В соответствии с требованием ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МБДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.

Сведения об уровне образования, квалификации и стаже работы педагогических работников представлены в таблице:

| Общее кол-во педагогов | Образовательный уровень педагогов | Квалификационная категория педагогов | Стаж педагогической работы |
|------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                        |                                   |                                      |                            |

| воспитатели | специалисты | высшее | среднее<br>специальное | высшая | первая | б/к | до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | более 15 лет |
|-------------|-------------|--------|------------------------|--------|--------|-----|----------|------------|-------------|--------------|
| 33          | 7           | 23     | 17                     | 14     | 20     | 6   | 5        | 13         | 7           | 15           |
| 82%         | 18%         | 57%    | 43%                    | 35%    | 50%    | 15% | 13%      | 32%        | 18%         | 37%          |

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ. По состоянию на 01.09.2024 г. 15% педагогов не имеют квалификационной категории, т.к. недостаточный опыт работы и, вследствие этого, отсутствие результатов в соответствии с требованиями к квалификационным категориям не позволяет им пройти процедуру аттестации.

Обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 100% педагогических работников. Тем не менее, разового обучения педагогов на курсах повышения квалификации недостаточно для эффективной реализации основной образовательной Программы дошкольного образования. В МБДОУ проблемой является неготовность педагогов работать с детьми с ОВЗ, а также затруднения вызывает владение психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для адресной работы с детьми с ОВЗ различной нозологии, применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

Поскольку с введением ФГОС ДО изменились требования к осуществлению педагогического мониторинга и применения его результатов, педагоги испытывают существенные трудности в организации и проведении педагогического мониторинга освоения детьми образовательной Программы дошкольного образования, а также в выявлении в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем воспитанников, связанных с особенностями их развития, владении стандартизированными методами

психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников.

Вывод: Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи, основу коллектива составляют опытные педагоги, рост молодых педагогов ведет к необходимости изменять формы методической работы, планировать работу по наставничеству, индивидуальную работу с молодыми педагогами, выстроить систему развития начал технического образования дошкольников

#### **4.3. Инфраструктурное обеспечение: предметно-пространственная среда, материально-техническое оснащение.**

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного учреждения и ФГОС ДО. Ежегодно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Пространство групп разделено на центры, где чётко прослеживается пять направлений развития ребёнка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Пространство вне групповых помещений предусмотрено для развития детей в разных видах деятельности с учётом взаимодействия детей разного возраста. Однако в группах и пространстве ДООУ недостаточно материала для развития начал технического образования, не предусмотрены оборудование и материалы для реализации сложных технических замыслов, которые бы позволили детям проявлять фантазию и активность в самостоятельной творческой конструктивной деятельности. Дети ограничены в возможностях по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство. Требуется модернизация с акцентом на современность, востребованность для детей и образовательный характер.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников. Группы



оснащены оборудованием для ведения образовательного процесса в ДООУ (развивающие игры и пособия, игрушки, познавательная литература и т.д.).

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Учитывая требования к развивающей предметно-пространственной среде ДОО, делающие акцент на территории (участке), прилегающей к образовательной организации на территории в МБДОУ организован центр познавательно-исследовательской деятельности, включающий в себя метеоплощадку и солнечные часы. Метеоплощадка обеспечивает свободный подход детей к находящемуся на ней специальному оборудованию и предназначена для обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды.

На спортивной площадке имеются: информационная доска, флагшток, лабиринт, рукоходы, поле для игры в футбол, площадка для игры в баскетбол, турники, гимнастические стенки, скалодром.

Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активности детей: гимнастические стенки, горки, бумы.

На территории установлено игровое оборудование, имеется разметка на асфальте для организации игр по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дороге: пост ДПС, игровой автомобиль, автозаправочная станция, светофор, дорожные знаки.

В МБДОУ функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогов, накопления и трансляции передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, методическая, справочная, энциклопедическая литература. Недостаточно высокий процент программно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО обусловлен

отсутствием её в продаже. В каждой возрастной группе имеется детская художественная литература в соответствии с примерным списком произведений, рекомендуемым для чтения детям дошкольного возраста.

Информационно-образовательная среда МБДОУ включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.). С целью ускорения процесса управленческой деятельности и повышения её эффективности в учреждении налажен электронный документооборот, что способствует оперативному обеспечению информацией, принятию адекватных и продуктивных управленческих решений, своевременной передаче приказов и распоряжений исполнителям, осуществлению взаимодействия с органами, обеспечивающими управление в сфере образования, и другими учреждениями, и организациями. В здании МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, проводить мониторинг развития детей.

МБДОУ имеет систематически обновляемый сайт, содержание которого отвечает требованиям действующего законодательства. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещённым в сети Интернет, на котором размещаются новостные материалы.

Одним из направлений деятельности МБДОУ в области информатизации стало использование аудиовизуальной и компьютерной техники, периферийных устройств (копировальные аппараты, принтеры, сканеры), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную и методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач делопроизводства.

Вывод: МБДОУ располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, и направленной на реализацию политики и стратегии развития МБДОУ. Обеспечение программно-методическими комплектами и другими методическими и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, периодическими изданиями, базами и банками данных, программными

средствами и т.д. должно стать важным направлением деятельности по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников МБДОУ.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации основной Образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### **4.4. SWOT-анализ «оценки потенциала развития МБДОУ».**

Анализ работы МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, обозначить ряд проблем и наметить пути их решения.

| <b>Оценка внутреннего потенциала МБДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Оценка внешнего потенциала МБДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Благоприятные возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- накоплен широкий практический опыт организации образовательной деятельности;</li> <li>-благожелательная репутация МБДОУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград;</li> <li>- наличие в штате необходимого количества ставок специалистов для осуществления образовательной и коррекционной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество обобщенного и представленного педагогического опыта, в том числе по применению современных образовательных технологий;</li> <li>- увеличение количества детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- малое количество инициативных педагогов</li> <li>- не владение педагогами предметно-педагогическ. ИКТ-компетенциями;</li> <li>- обновление</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогов;</li> <li>- увеличение количества современных образовательных технологий и авторских разработок, включение их в образовательных процесс;</li> <li>- доступность информации о</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- малое количество курсов повышения квалификации (не соответствие тематики современным проблемам);</li> <li>- неудовлетворение заявок на курсы повышения квалификации ККИПК и ПП РО;</li> <li>- низкий социальный статус профессии педагога в обществе;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по профилактике различных заболеваний;</li> <li>- наличие ТСО.</li> <li>- благоприятный психологический климат в МБДОУ;</li> <li>- результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсных и других мероприятиях различного уровня;</li> <li>- стимулирование труда педагогов;</li> <li>- работа администрации и педагогического коллектива по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- проведение мероприятий по профилактике различных заболеваний;</li> </ul> | <p>коллектива педагогов молодыми кадрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество педагогов участвуют в профессиональных конкурсах различной направленности и уровня;</li> <li>- большая наполняемость групп;</li> <li>- малоактивная позиция родителей в образовательном процессе МБДОУ;</li> <li>- несоответствие оснащенности МБДОУ элементами «доступной среды»;</li> <li>- недостаточная оснащённость методическим, наглядным, дидактическим материалом в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.</li> </ul> | <p>деятельности педагогов МБДОУ в сети интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей);</li> <li>- привлечение социальных партнеров, спонсоров для решения образовательных задач.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное выгорание;</li> <li>- приток в МБДОУ воспитателей без специального (дошкольного) образования;</li> <li>- проблематичность финансирования МБДОУ по различным аспектам деятельности.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.5. Основные проблемные блоки и возможные пути их решения.

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ позволил выделить основные проблемные блоки, а также наметить пути их решения:

- блок кадровых и мотивационных проблем:

| Выявленная проблема                                                                                           | Возможные пути решения                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -13 % педагогического состава - специалисты без опыта работы, 37% - педагоги со стажем работы более 15 лет, с | - продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации, курсы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>признаками профессионального выгорания и высокой степенью профессиональной инертности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов;</li> <li>- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;</li> <li>- использование одних и тех же приемов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;</li> <li>- неготовность работы с детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями).</li> </ul> | <p>профессиональной переподготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и реализовать планы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;</li> <li>- включать большее количество педагогов в деятельность районных методических объединений;</li> <li>- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту (деловая игра, «Мозговой штурм», фестиваль педагогических практик);</li> <li>- отработать механизм мотивирования педагогов на прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- блок проблем, связанных с содержанием образовательного процесса, используемыми технологиями обучения, организацией образовательного процесса

| Выявленная проблема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Возможные пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие системы в использовании современных образовательных технологий; преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса;</li> <li>- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей;</li> <li>- недостаточный опыт использования технологий технического образования детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить современные образовательные технологии, направленные на реализацию основной образовательной Программы дошкольного образования; (гибкое планирование, утренний круг, загадка дня, линейный календарь);</li> <li>- освоить специальные технологии, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ различной нозологии;</li> <li>- корректировка основной образовательной Программы дошкольного образования;</li> <li>- разработка и реализация проекта по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>- обучение 100% педагогов техническому развитию детей</li> </ul> |

- блок проблем, связанных с обновлением предметно- пространственной среды МБДОУ

| Выявленная проблема                 | Возможные пути решения            |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| - несоответствие оснащенности МБДОУ | - разработка плана мероприятий по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>элементами «доступной среды»;</p> <p>- недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО;</p> <p>- недостаточная оснащенность методическим, наглядным, дидактическим материалом в соответствии с образовательной Программой дошкольного образования.</p> | <p>организации доступной среды;</p> <p>- реализация проекта, направленного на создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>- привлечение спонсорской и благотворительной помощи;</p> <p>- организация дополнительных платных образовательных услуг.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- блок проблем, связанных с участием родительской общественности в деятельности МБДОУ

| Выявленная проблема                                                | Возможные пути решения                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - малоактивная позиция родителей в образовательном процессе МБДОУ; | <p>- разработка и реализация проекта по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников;</p> <p>- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по выстраиванию взаимодействия с семьей;</p> |

## 5. Концептуальные представления о развитии организации

Концепция развития МБДОУ №265 на следующий период рассматривается как совокупность мер по обновлению образовательной среды в результате реализации Программы развития, обновление содержания образования в соответствии с приоритетами воспитания и развития детей в системе образования Российской Федерации и системы образования г. Красноярска.

Перспектива *нового представления об учреждении* предполагает:

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;

Один из важнейших принципов образования детей сегодня – доступность для всех категорий детей, для детей с разными образовательными потребностями, свобода выбора, которая позволяет ребенку развиваться в максимально комфортных для него условиях. Принимая во внимание вышеизложенное, педагогический коллектив МБДОУ №265 видит свою миссию в предоставлении возможности каждому ребенку для самореализации, побуждая подрастающее поколение к проявлению активной жизненной позиции и решению творческих задач.

Для достижения качественно нового уровня развития МБДОУ №265 обладает необходимыми предпосылками:

- наличие творческого потенциала у всех участников образовательных отношений;
- опыт реализации современных программ, технологий, форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;
- материально-техническая обеспеченность, отвечающая современным требованиям и запросам социума, как основа для совершенствования содержательности и особенностей формирования развивающей среды в творческих объединениях;
- обеспечение условий для системного повышения квалификации педагогов, возможности их включения в инновационную деятельность;
- наличие взаимодействия с социальными партнерами, обеспечивающее достижение обучающимися образовательных результатов.

На основании анализа социальных ожиданий, целевых ориентиров дошкольного образования, приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования социальный портрет

воспитанника МБДОУ № 265 на этапе завершения уровня дошкольного образования (7-8 лет) характеризуется как:

– Ребёнок физически развитый, сильный, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, имеющий потребность в двигательной активности, самостоятельно соблюдающий правила здорового образа жизни и собственной безопасности.

– Ребёнок, гармонично и легко адаптирующийся в современном динамичном мире, воспринимающий инновации, способный самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности), демонстрирующий первичные способности справляться со стрессами, психологическими нагрузками и жизненными трудностями.

– Ребёнок, имеющий положительную «Я-концепцию», выражающуюся в положительной оценке собственной личности относительно определенных способностей и качеств, в чувстве собственного достоинства, уверенности в собственных силах и способностях.

– Ребёнок, умеющий понимать эмоциональное состояние других и управлять собственными эмоциями в процессе взаимодействия.

– Ребёнок, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми, и сверстниками, умеющий обращаться с медиасредствами.

– Ребёнок, демонстрирующий способность и готовность к кооперации и работе в команде (в т.ч. разновозрастной) с возможным выделением подзадач для автономной или парной работы, способный развивать предложенные и продуцировать собственные идеи.

– Ребёнок, проявляющий любознательность, к исследовательской, практической и творческой деятельности, с развитой технической наблюдательностью и техническим мышлением. интерес

– Ребёнок, демонстрирующий первичные способности и готовность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту (анализ разного рода проблем, умение находить альтернативные пути их разрешения, оценивать эти пути, выбирать один из путей, претворять его в жизнь и производить проверку его успешности).



- Ребёнок, стремящийся учиться, демонстрирующий первичные способности руководить собственным процессом учения (определять (выбирать) цель собственной деятельности, стратегию, инструменты, способы решения и представления результатов) и видеть свой прогресс.
- Ребёнок, поступающий ответственно, руководствующийся принятыми в обществе ценностями, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения, осуществляющий самоорганизацию и саморегуляцию собственной деятельности.
- Ребёнок, демонстрирующий позицию юного горожанина на основе приобщения к социокультурным ценностям и традициям города Красноярска и Красноярского края как места проживания.

## **6. Цели и задачи Программы развития**

Цель Программы: Создание современной и личностно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, в которой созданы условия для самореализации и развития творческих способностей каждого ребенка.

Задачи Программы:

1. Актуализировать образовательную Программу в части обновления содержания и методов обучения, с учетом современных тенденций развития образования и социального заказа общества.
2. Выстроить воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, посредством разработки и реализации образовательных проектов.
3. Создать условия для непрерывного профессионального личностного роста педагогических кадров, через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
4. Расширить спектр программ дополнительного образования, в том числе программ технической и туристско-краеведческой направленности.

5. Продолжить оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств современным оборудованием.

6. Расширить возможности образовательного партнерства для повышения качества образования

#### **7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

В результате реализации Программы развития будет обеспечено значительное повышение качества образования на уровне выше базового, подтверждённое результатами внутренней и внешней оценки. К ожидаемым максимально возможным результатам при рациональном используемом ресурсе относятся:

1. Содержание образовательной Программы обновлено в части методов обучения, в именно: моделирование, проектно-исследовательские, интерактивные методы применяются в деятельности педагога.

2. 100% участников образовательного процесса вовлечены в разработку и реализацию совместных детско-взрослых образовательных проектов нравственно-патриотической, социально-личностной, технической и творческой направленностей.

3. У 80% педагогов реализованы персонифицированные программы повышения квалификации, индивидуальные образовательные маршруты по устранению профессиональных дефицитов. Увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня («Лучший педагогический проект», «Воспитатель года» и т.п).

4. Внедрены в практику дополнительные образовательные программы технической направленности («Фанкластик: весь мир в твоих руках», «Мир мультипликации»), туристско-краеведческой направленности («Азбука туризма»).

5. В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого

(мультстудия, ТехноЛаборатория, роботизированные и технические игрушки).

6. Заключены договоры по партнерскому взаимодействию и организована работа с МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», МАОУ ДО «Центр творчества №3», Школа робототехники «Технарики», детская библиотека им.П.Бажова.

## 8. Целевые индикаторы реализации Программы развития

| Задача                                                                                                                                                                                               | Целевой индикатор                                                                                                                                                                                         | Периоды реализации |         |        |        |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--------|--------|---------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           | 2026 г.            | 2027 г. | 2028г. | 2029г. | 2030 г. |
| 1. Актуализировать образовательную Программу в части обновления содержания и методов обучения, с учетом современных тенденций развития образования и социального заказа общества.                    | Доля (%) педагогов, использующих современные технологии и методы обучения с учетом тенденций образования и социального заказа общества.                                                                   | 12%                | 30%     | 50%    | 60%    | 80%     |
| 2. Выстроить воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, посредством разработки и реализации образовательных проектов. | Доля (%) педагогов, участвующих в разработке и реализации совместных детско-взрослых образовательных проектов нравственно-патриотической, социально-личностной, технической и творческой направленностей. | 12%                | 30%     | 40%    | 50%    | 60%     |
| 3. Создать условия для непрерывного профессионального личностного роста педагогических кадров посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных                                     | Доля (%) педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по темам, соответствующим направлениям развития муниципальной системы                                                             | 20%                | 30%     | 40%    | 50%    | 60%     |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |     |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| маршрутов.                                                                                                                                                                   | дошкольного образования, к общей численности педагогов.                                                                                                                                                                                             |     |     |     |     |      |
|                                                                                                                                                                              | Доля (%) педагогов, разработавших и реализовавших собственные индивидуальные образовательные маршруты по темам, соответствующим направлениям развития муниципальной системы дошкольного образования, к общей численности педагогических работников. | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| 4. Расширить спектр программ дополнительного образования, в том числе программ технической и туристско-краеведческой направленности.                                         | Доля (%) групп охваченных программами дополнительного образования с учётом индивидуальных психологических, физиологических особенностей детей, их интересов                                                                                         | 20% | 30% | 40% | 60% | 80%  |
| 5. Продолжить оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств современным оборудованием. | Доля (%) воспитанников, имеющих возможность использовать в образовательном процессе оборудование внегрупповых пространств зданий, к общей численности воспитанников.                                                                                | 40% | 60% | 70% | 80% | 100% |
| 6. Расширить возможности                                                                                                                                                     | Количество (шт.) соглашений по                                                                                                                                                                                                                      |     |     |     |     |      |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                       |   |   |              |              |              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|--------------|--------------|
| образовательного партнерства для<br>повышения качества образования. | образовательному партнёрству,<br>способствующей освоению<br>обучающимися образовательного<br>содержания по направлениям развития<br>муниципальной системы дошкольного<br>образования. | 4 | 5 | 6 и<br>более | 6 и<br>более | 6 и<br>более |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------|--------------|--------------|

## 9. Мероприятия по реализации Программы развития

**Задача 1.** Актуализировать образовательную Программу в части обновления содержания и методов обучения, с учетом современных тенденций развития образования и социального заказа общества.

| № | Мероприятия                                                                                                                                   | Результат                                                                                                                                                                                                                      | Сроки проведения                   | Ответственный                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательной Программы ДОУ.<br>Внесение изменений в образовательную Программу ДОУ. | Обновленный вариант образовательной Программы в части методов обучения, с учетом современных тенденций развития образования и социального заказа общества (а именно: моделирование, проектно-исследовательские, интерактивные) | Май – июнь<br>2025 г.              | Заведующий<br>Голованева Н.И.                |
| 2 | Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности                                                      | Повышение профессионального мастерства специалистов, достижение целевых показателей в рамках реализации ФГОС ДО                                                                                                                | 2025 – 2027 гг                     | Заместитель<br>заведующего<br>Санникова Н.А. |
| 3 | Обеспечение кадрового потенциала/<br>Аттестация педагогических кадров                                                                         | Исполнение Закона об Образовании, материальное стимулирование, самообразование и повышение педагогической компетентности, пропаганда личных достижений                                                                         | Согласно<br>графику<br>аттестации. | Заместитель<br>заведующего<br>Санникова Н.А. |
| 4 | Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек                                                                                        | Пополнение библиотеки ДОУ, методического кабинета в рамках реализации ОП ДО МБДОУ №265                                                                                                                                         | Ежегодно, май                      | Старший воспитатель<br>Труш Е.В.             |
| 5 | Приобретение специализированной методической литературы, пособий техническому образованию детей                                               | Развитие ресурсных возможностей групп, кабинета дополнительного образования, кабинета педагога – психолога, учителя – логопеда в рамках реализации АОП                                                                         | Ежегодно, май                      | Старший воспитатель<br>Труш Е.В.             |

|   |                                                                                                                                     |                                                                 |                        |                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 6 | Серия встреч с родителями об изменениях в образовательной деятельности, связанные с внедрением программы технической направленности | Понимание необходимости изменений образовательной деятельности. | Январь-февраль 2026 г. | Заведующий Голованева Н.И. |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|

Задача 2. Выстроить воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, посредством разработки и реализации образовательных проектов.

| № | Мероприятия                                                                                                                                     | Результат                                                                                                                                      | Сроки проведения | Ответственный                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 1 | Реализация подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина»                                             | Сформирован уклад ДОУ, опирающийся на базовые ценности, содержащий традиции региона и ДОУ                                                      | Май 2025 г.      | Заведующий Голованева Н.И.    |
| 2 | Разработать сценарии мероприятий с родителями по развитию индивидуализации, детского технического творчества и детского туризма.                | Включение родителей в мероприятия                                                                                                              | 1 раз в квартал  | Старший воспитатель Труш Е.В. |
| 3 | Провести мониторинг результатов развития индивидуализации и технического творчества детей дошкольного возраста.                                 | Высокий уровень результатов                                                                                                                    | 2 раза в год     | Старший воспитатель Труш Е.В. |
| 4 | Разработать детские проекты технической направленности и итоговых мероприятий к ним.                                                            | Реализованы детские проекты, опыт работы представляется педагогам детского сада и города.                                                      | 2 раза в год     | Старший воспитатель Труш Е.В. |
| 5 | Реализация детско-взрослых образовательных проектов нравственно-патриотической, социально-личностной, технической и творческой направленностей. | 100% участников образовательного процесса вовлечены в разработку и реализацию совместных детско-взрослых образовательных проектов нравственно- | 2 раза в год     | Старший воспитатель Труш Е.В. |



|  |  |                                                                                 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | патриотической, социально-личностной, технической и творческой направленностей. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Задача 3. Создать условия для непрерывного профессионального личностного роста педагогических кадров, через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                 | Результат                                                                                    | Сроки проведения         | Ответственный                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | Привлечение специалистов института Воспитатели России для организации обучения педагогов технологиям и условиям развития технического творчества детей дошкольного возраста | Повышения квалификации педагогов                                                             | 2025-2026 уч.г.          | Заведующий Голованева Н.И.    |
| 2 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов                                                                                                                         | Разработаны ИОМ педагогов.                                                                   | Январь –март 2025 г.     | Старший воспитатель Труш Е.В. |
| 3 | Формирование модели режима дня, недели, года с учетом внесенных изменений в образовательную программу ДОО                                                                   | Обновленный уклад жизни воспитанников детского сада                                          | Январь –март 2025 г.     | Старший воспитатель Труш Е.В. |
| 4 | Сопровождение процесса разработки специалистами научно-методических учреждений, консультирование.                                                                           | Методическое сопровождение, корректировка                                                    | 2025-2026 уч.г.          | Заведующий Голованева Н.И.    |
| 5 | Проведение методических недель по представлению позитивного опыта                                                                                                           | Открытость ДООУ для общества                                                                 | Ежегодно в апреле месяце | Ст. воспитатель Труш Е.В.     |
| 6 | Участие педагогов в работе городских базовых площадок.                                                                                                                      | Знание теоретических основ и практических приёмов, используемых в образовательной программе. | По плану работы ГБП      | Старший воспитатель Труш Е.В. |

|   |                                                |                                                                                                                                                                    |          |                                  |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 7 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах | Увеличено количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня («Лучший педагогический проект», «Воспитатель года» и т.п). | ежегодно | Старший воспитатель<br>Труш Е.В. |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|

Задача 4. Расширить спектр программ дополнительного образования, в том числе программ технической и туристско-краеведческой направленности.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                | Результат                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственный                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
|   | Повышение квалификации педагогов ДОУ по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста. | Разработана комплексная программа профессионального развития педагогов.                                    | По графику       | Зам. заведующего по УВР Санникова Н.А. |
|   | Приобретение учебно-игрового комплекта для конструирования «Фанкластик: весь мир в руках твоих»<br>ИЛИ<br>CUBORO                                                                           | Внедрена в практику парциальная программа технической направленности «Фанкластик: весь мир в твоих руках». | Июнь 2025 г.     | Старший воспитатель<br>Труш Е.В.       |
|   | Проведение цикла информационно-аналитических семинаров для педагогов по формированию у воспитанников творческих и конструктивно-модельных способностей.                                    | Созданы условия для самореализации и развития творческих способностей каждого ребенка                      | Сентябрь 2025 г. | Зам. заведующего по УВР Санникова Н.А. |
|   | Информировать родителей о реализуемых программах дополнительного образования                                                                                                               | На официальном сайте ДОУ размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты.                            | 1 раз в месяц    | Старший воспитатель<br>Труш Е.В.       |
|   | Внедрение в практику авторской                                                                                                                                                             | У детей на этапе завершения дошкольного                                                                    | 2025 – 2026      | Инструктор по                          |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                               |                        |                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|  | образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Азбука туризма»                                              | образования будут сформированы навыки здорового образа жизни                                                  | уч. год                | физ.культуре<br>Догмарова А.Ю.   |
|  | Включить в образовательный процесс новые формы и методы обучения, в т.ч. с использованием компьютерных технологий и Интернета. | Развитие творческого потенциала детей, их способности к познавательно-исследовательской работе и коммуникации | 2026 – 2027<br>уч. год | Старший воспитатель<br>Труш Е.В. |

Задача 5. Продолжить оснащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт оборудования внегрупповых пространств современным оборудованием.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                             | Результат                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки проведения | Ответственный                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | При оснащении материально-технической базы и РППС использовать «Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО» | В оснащении РППС используются элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудия, ТехноЛаборатория, роботизированные и технические игрушки). | 1 раз в год      | Заведующий<br>Голованева Н.И.    |
|   |                                                                                                                                                                                         | Пространство и оснащение ДОУ открывает разнообразные возможности для воспитания необходимых качеств личности, реализации инициативы всех                                                                                                               | Январь 2026 г.   | Старший воспитатель<br>Труш Е.В. |

|   |                                                                   |                                       |                 |                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|   |                                                                   | участников образовательных отношений. |                 |                                  |
| 2 | Оборудовать кабинет для занятий конструированием и Робототехникой | Изменение пространственной среды      | 2025-2026 уч.г. | Старший воспитатель<br>Труш Е.В. |

Задача 6. Расширить возможности образовательного партнерства для повышения качества образования.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                  | Результат                                                                                                                      | Сроки проведения | Ответственный                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Заклучить или пролонгировать договорные отношения с учреждениями и организациями на 2025-2030 гг. (МБОУ ДО «Дом детства и юношества «Школа самоопределения», МАОУ ДО «Центр творчества №3», Школа робототехники «Технарики», детская библиотека им.П.Бажова. | Максимальное использование имеющихся у них ресурсов для организации совместных мероприятий; полноценное развитие воспитанников | Ежегодно         | Заместитель заведующего<br>Санникова Н.А. |
| 2 | Информирование общественности о ходе реализации Программы развития.                                                                                                                                                                                          | Информационная открытость деятельности на сайте ДОУ                                                                            | Май 2025 г.      | Старший воспитатель<br>Труш Е.В.          |

## **10. Управление Программой развития**

### **10.1. Субъекты управления Программой развития**

- Заведующий МБДОУ № 265
- Совет родителей;
- Педагогический совет;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

### **10.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития**

- Внешний:
- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности;
- Информационная открытость деятельности (сайт, VK)
- Внутренний:
- Внутренняя система оценки качества образования.

### **10.3. Возможные риски и способы их предотвращения**

| <b>Возможные риски</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Пути предотвращения</b>                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития                                                                            | -Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования.<br>-Проведение рефлексивно-аналитических семинаров.    |
| 2. Недовольство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет не подготовлен к школе. | -Разъяснение причин и задач инновационной деятельности.<br>-Освещение на сайте ДОУ и в социальных сетях «перехода» на новую программу. |

### **10.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития**

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                               | <b>Срок проведения</b> | <b>Ответственный</b>          |
|----------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1        | Рефлексивно-аналитические семинары по реализации | 1 раз в квартал        | Заведующий<br>Голованева Н.И. |

|   |                                                                                                                                    |                       |                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|   | Программы развития                                                                                                                 |                       |                                           |
| 2 | Программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития | 1 раз в квартал       | Заместитель заведующего<br>Санникова Н.А. |
| 3 | Мониторинг реализации Программы развития                                                                                           | 1 раз в год           | Заместитель заведующего<br>Санникова Н.А. |
| 4 | Стимулирование реализации Программы развития                                                                                       | ежемесячно            | Заведующий<br>Голованева Н.И.             |
| 5 | Локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития                                                               | По итогам мониторинга | Заместитель заведующего<br>Санникова Н.А. |

### 10.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Научно-методическим ресурсом МБДОУ № 265 являются:

- АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».
- ККИРО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».
- Красноярский информационно-методический центр.
- Профессиональные педагогические объединения

Финансовые ресурсы МБДОУ № 265 представляют собой ежегодно выделяемые учредителем бюджетные средства, приносящая доход деятельность.

Таким образом, в результате реализации Программы развития в МБДОУ №265 будет:

- обновлено содержание образовательной Программы;
- создано современное образовательное пространство;
- расширен круг организаций – социальных партнеров ДОУ;
- повысится педагогическая компетентность педагогов.

### **10.6. Тематика актуальных проектов**

- «ТехноМир: развитие без границ»- заведующий Голованева Н.И., заместитель заведующего по ВМР Санникова Н.А., старший воспитатель Труш Е.В., воспитатель Михайлова А.С.
- «Успех каждого ребенка» - заведующий Голованева Н.И., заместитель заведующего по ВМР Санникова Н.А., старший воспитатель Труш Е.В., педагог-психолог Воробьева Н.Г.
- «Детский сад – территория детства» - использование всех пространств и территории ДООУ для развития и образования детей - заведующий Голованева Н.И., заместитель заведующего по ВМР Санникова Н.А., старший воспитатель Труш Е.В.
- «Локация «Маленькие чудеса в большой природе» - площадка для наблюдений за живой и неживой природой» - воспитатель Голованева Е.В., Лекарева Г.А.

### 10.7. План управленческих действий

| № | Задача                                                                       | Результат                                                                                                | Показатель мониторинга                                                             | Мероприятия                                                                                   | Сроки проведения                               | Ответственный                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития | Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития. Конкретизация, коррекция, дополнения       | Аналитические отчеты, внесённые изменения в текст Программы развития (1 раз в год) | Сбор стратегической команды                                                                   | 1 раз в квартал                                | Заведующий Голованева Н.И.            |
|   |                                                                              |                                                                                                          |                                                                                    | Заседание педагогического совета                                                              | Сентябрь ежегодно                              | Старший воспитатель Труш Е.В.         |
|   |                                                                              |                                                                                                          |                                                                                    | Заседание Совета родителей                                                                    | Сентябрь ежегодно                              | Заведующий Голованева Н.И.            |
|   |                                                                              | Показатели и критерии реализации Программы развития, актуальных проектов                                 | Новая редакция текста Положения о стимулирующих выплатах                           | Цикл заседаний творческой группы по разработке Положения о стимулирующих выплатах             | Октябрь - январь ежегодно                      | Заведующий Голованева Н.И.            |
| 2 | Реализация приоритетных направлений Программы развития                       | Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов | Приказы. Проектные темы, творческие группы, график работы                          | Формирование творческих групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов | Октябрь-Ноябрь ежегодно                        | Зам. заведующего по ВМР Санникова Н.А |
| 3 | Обеспечить информационную открытость реализации Программы                    | Публикации на сайте ДОУ о ходе реализации Программы развития                                             | Информированность заинтересованных субъектов о ходе реализации Программы развития  | Написание текстов пресс-релизов, фотоотчеты                                                   | Сентябрь<br>Январь<br>Март<br>Июнь<br>ежегодно | Зам. заведующего по ВМР Санникова Н.А |



|   |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                             |                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
|   | развития                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                             |                                               |
| 4 | Совершенствовать РППС в ДОУ                                                     | Предметно-развивающая среда, соответствует требованиям СанПиН и основной образовательной программе, реализуемой в ДОУ, возрастным особенностям детей | Групповые помещения оборудованы развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности. Методический кабинет пополнен программно-методическим, дидактическим и диагностическим материалом для сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ | Планирование закупок, составление сметы расходов                         | В течение отчётного периода | Старший воспитатель Труш Е.В.                 |
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выбор поставщиков, оформление контрактов                                 | В течение отчётного периода | Старший воспитатель Труш Е.В.                 |
| 5 | Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ | Систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения                                                                                           | Повышение квалификационной категории педагогов, профессиональная этика педагогов                                                                                                                                                                                                  | Составление графика обучения педагогов на курсах повышения квалификации. | Ежегодно, май               | Заместитель заведующего по ВМР Санникова Н.И. |
|   |                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проведение семинаров, мастер-                                            | В течение отчётного         | Старший воспитатель Труш Е.В.                 |

|   |                                                        |                                                  |                                                                                |                                                                             |                             |                                               |
|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                        |                                                  |                                                                                | классов                                                                     | периода                     |                                               |
| 6 | Информатизация образовательного процесса в ДОУ         | Обновление компьютерной техники                  | Активное использование компьютерной техники в рамках образовательного процесса | Проведение серии обучающих семинаров по использованию ИКТ в работе с детьми | Март – май 2025 г.          | Заместитель заведующего по ВМР Санникова Н.А. |
| 7 | Выявление, обобщение и транслирование опыта работы ДОУ | Транслирование опыта успешной социализации детей | Публикации на сайте ДОУ<br>Участие в конкурсах                                 | Написание пресс-релизов, публикации фото                                    | В течение отчётного периода | Заместитель заведующего по ВМР Санникова Н.А. |