МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ИКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ № 265

ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для дошкольного образования детей с ОВЗ

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить равные возможности для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса
- Корректировать недостатки психофизического развития детей с ОВЗ
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, специалистов
- Обеспечивать позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Осуществлять коррекционно-развивающую деятельность и совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ

- Нормативное обеспечение
- Управленческие действия
- Функции управления

УРОВЕНЬ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Адаптированная образовательная программа
- Индивидуальный маршрут развития

ОБЕСПЕЧЕНИЕ: нормативное, кадровое, мат.-тех., уч. метод. И др.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Индивидуальные и групповые занятия
- Использование современных технологий, в том числе программы Продетей

РЕЗУЛЬТАТИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ